

Le miel

Je suis le miel. Je suis blond, roux ou brun comme les enfants.

Savez-vous comment je suis né ?

D'abord, ma mère, l'abeille, va de fleur en fleur pour récolter le nectar.

Puis, ce nectar est déposé dans la ruche, une grande maison, et toute la famille va travailler sans arrêt.

Après, cette famille me range dans des chambres spéciales, les alvéoles, où je me transforme lentement en miel.

Adapté

Lis bien le texte puis réponds aux questions.

Compréhension de l'écrit :

1 - Entoure la bonne réponse puis réponds par une phrase.

Qui parle dans ce texte ? L'abeille – Le nectar – Le miel

C'est

2 - Qui est sa mère ? Quelle est sa couleur ?

.....

3 - Pour obtenir du miel, classe les mots suivants d'après le texte.

Le miel – Les alvéoles – La ruche – Le nectar – La fleur – L'abeille

.....

4 - Relève du texte.

- Un G.P de lieu :

- Un adverbe :

5 - Complète par : (ce – cet – se)

L'abeille déplace rapidement. miel est délicieux.

6- Réécris la phrase en remplaçant (je) par (il).

Je me transforme en miel.

Production écrite :

Réécris le texte en ordonnant les phrases suivantes.

Respecte le plan suivant :

Nommer le produit. Dire comment il est fabriqué. Dire à quoi il sert.

- Il donne de l'énergie aux enfants et aux sportifs.

- Le chocolat est un aliment délicieux.

- C'est un très bon fortifiant.

- Il est fabriqué d'un mélange de sucre, de cacao et du beurre